

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.B.HNP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia nowożytna Polski
	angielskim	History of Poland in modern times

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Szymon Kazusek
1.6. Kontakt	szymon.kazusek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓLWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, 30 godzin; konwersatorium, 45 godzin (stacjonarne); Wykład, 15 godzin; konwersatorium, 30 godzin (niestacjonarne)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, opis, opowiadanie; pogadanka, dyskusja, praca oparta na źródłach – praca z tekstem, burza mózgów, pokaz.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	M. Markiewicz, Historia Polski 1492-1795, Kraków 2004; U. Augustyniak, Historia Polski 1572-1795, Warszawa 2008.
	uzupełniająca	J. A. Gierowski, Historia Polski 1492-1764, Warszawa 1972; Z. Kiaupa, J. Kiaupienė, A. Kuncevičius, Historia Litwy. Od czasów najdawniejszych do 1795 roku, Warszawa 2008; Historia sejmów polskich, t. 1, Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej, pod red. J. Michalskiego, oprac. J. Bardach [et al.], Warszawa 1984.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1. Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii Polski w XVI-XVIII wieku; C2. Rozwijanie umiejętności analizy wybranych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych w Polsce w XVI-XVIII wieku; C3. Kształtowanie postawy szacunku dla historii staropolskiej.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1-Zapoznanie studentów z istotnymi aspektami historii Polski w XVI-XVIII wieku; C2-Przygotowanie do interpretowania świadectw źródłowych i ukształtowanie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią Polski w XVI-XVIII wieku; C3- Kształtowanie dbałości o dorobek dziedzictwa kulturowego historii Polski w XVI-XVIII wieku.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Wykład:

Rządy Jana I Olbrachta i Aleksandra I Jagiellończyka
Monarchia dwóch ostatnich Jagiellonów
Panowanie Henryka Walezego i Stefana Batorego
Wazowie na tronie polskim
Okres panowania Michała Korybuta Wiśniowieckiego i Jana III Sobieskiego
Rzeczpospolita pod rządami dynastii Sasów
Czasy stanisławowskie i rozbiory Polski
Rola szlachty w XVI-XVIII w.
Miasta i mieszczaństwo w Rzeczypospolitej Obojga Narodów
Sytuacja chłopów w XVI-XVIII w.
Kultura staropolska

2. Konwersatorium

Sytuacja gospodarcza Polski w XVI-XVIII wieku
Unifikacja i rozwój terytorialny państwa polsko-litewskiego w XVI-XVIII wieku
Reformacja w Polsce
Kościół i jego organizacja w okresie staropolskim
Reformy państwa w XVI-XVIII w.
Sejm walny i sejmiki w XVI-XVIII w.
Konfederacje i rokosze w Rzeczypospolitej Obojga Narodów
Dzieło Sejmu Wielkiego – Konstytucja 3 Maja
Życie codzienne w dawnej Polsce
Społeczeństwo dawnej Rzeczypospolitej
Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce XVI-XVIII wieku

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę z zakresu historii nowożytnej Polski	HIS1A_W01
W02	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii nowożytnej Polski	HIS1A_W02
W03	Posiada wiedzę na temat różnych kierunków badań z zakresu historii nowożytnej Polski, w tym historii politycznej, gospodarczej, społecznej, kultury i rodziny	HIS1A_W06
W04	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii nowożytnej Polski	HIS1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach charakterystycznych dla kierunku historia poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i ich krytyczną analizę w odniesieniu do historii nowożytnej Polski	HIS1A_U01
U02	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, w szczególności historii nowożytnej Polski, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U03	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii nowożytnej Polski, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnie humanistycznym, a w szczególności w odniesieniu do historii nowożytnej Polski, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów	HIS1A_K01

	poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
K02	Formułując opinie na temat historii staropolskiej, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka.	HIS1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	...
W01	+					+						+			+						
W02	+					+						+			+						
W03	+					+						+			+						
W04	+					+						+			+						
U01	+					+						+			+						
U02	+					+						+			+						
U03	+					+						+			+						
K01	+					+						+			+						
K02												+			+						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);
konwersatorium (K)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium);
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium);
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium);
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium);
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium);

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	45
Udział w wykładach	30	15

<i>Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym</i>	45	30
<i>Udział w egzaminie</i>	(3)	(3)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	80
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	20	40
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	20 (W) + 10 (K)	30 (W) + 10(K)
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....